



แผนพัฒนาคุณภาพ (Quality Improvement Plan) ประจำปีการศึกษา 2566
(จากผลประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2565)

หลักสูตร เทคโนโลยีสารสนเทศ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

คำนำ

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ได้ดำเนินการจัดให้มีการประเมินผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2565 โดยคณะกรรมการ และได้รวบรวมผลการประเมิน ทั้งในส่วนของผู้ที่จุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะ จากนั้น หลักสูตรฯ ได้จัดการประชุมคณะกรรมการประจำหลักสูตรฯ เพื่อทบทวนผลการประเมินของคณะกรรมการ และดำเนินการวางแผนการปรับปรุงคุณภาพ (Quality Improvement Plan) ประจำปีการศึกษา 2566 เพื่อให้การดำเนินงานของหลักสูตรมีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้นไป

หลักสูตรฯ จึงขอรายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานตามแผนปรับปรุงคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566 เกี่ยวกับผลดำเนินงาน และปัญหา/อุปสรรคที่เกิดขึ้น

.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นฤพนธ์ พนาวงศ์)

ตำแหน่ง.....ประธานหลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศ.....

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	1
ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2565	3
บทสรุปสำหรับผู้บริหารจากผลการประเมิน	4
คะแนนผลการประเมินคุณภาพภายใน	5
ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง รายองค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	6
ตัวบ่งชี้ที่คะแนนผลการประเมินต่ำกว่า 3.01 คะแนน (สำหรับหลักสูตร) หรือ 3.51 คะแนน (สำหรับคณะ) จากคะแนนเต็ม 5	7
แผนพัฒนาคุณภาพ (Quality Improvement Plan) ประจำปีการศึกษา 2566	8
รายชื่อคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ (Quality Improvement Plan) ประจำปีการศึกษา 2566	9

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2565

- 21 กรกฎาคม พ.ศ. 2566 โดยประเมินแบบออนไลน์ผ่านโปรแกรม Google Meet
- รอบปีการประเมิน 2565
- รายชื่อคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	สังกัด
1	อาจารย์สัญญา พันธุ์แพง	อาจารย์	สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน
2	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. นันทวัช นูนารถ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	สาขาวิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
3	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ จิตาพัชญ์ ไยเทศ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

บทสรุปสำหรับผู้บริหารจากผลการประเมิน

สรุปข้อมูลพื้นฐาน

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ มีผลการดำเนินงานในปีการศึกษา 2565 ได้มาตรฐานตามมาตรฐานการศึกษาระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และมีระดับคุณภาพอยู่ในระดับคุณภาพดี (3.78 คะแนน) ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร 6 องค์ประกอบ (13 ตัวบ่งชี้) โดยองค์ประกอบที่ 1 (ตัวบ่งชี้ที่ 1.1) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ “ผ่าน” ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และมีจำนวน 1 องค์ประกอบ อยู่ในระดับคุณภาพดีมาก (องค์ประกอบที่ 2) มี 3 องค์ประกอบ อยู่ในระดับคุณภาพดี (องค์ประกอบที่ 3,4,5) มีจำนวน 1 องค์ประกอบ อยู่ในระดับคุณภาพปานกลาง (องค์ประกอบที่ 6)

คะแนนผลการประเมินคุณภาพภายใน

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	จำนวน ตัวบ่งชี้	ผลการประเมินของคณะกรรมการ	
		คะแนน	ผลการประเมิน
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน	1	-	ผ่าน
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต	2	4.05	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา	3	3.67	ดี
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์ประจำหลักสูตร	3	4.00	ดี
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอนการประเมินผู้เรียน	4	3.75	ดี
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	1	3.00	ปานกลาง
เฉลี่ยรวม		3.78	ดี

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในเชิงวิเคราะห์

1. องค์ประกอบที่บรรลุความสำเร็จตามเป้าหมาย
ทุกองค์ประกอบสำเร็จตามเป้าหมาย
2. องค์ประกอบที่อยู่ระหว่างการพัฒนา
ไม่มี
3. องค์ประกอบที่ต้องเร่งพัฒนา
ไม่มี
4. สิ่งที่หน่วยงานต้องดำเนินการเร่งด่วน
ไม่มี

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง รายองค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้

องค์ประกอบที่ 2

1. ควรเพิ่มทักษะการเป็นผู้ประกอบการจัดทำหลักสูตรระยะสั้นเพื่อสร้างรายได้เสริมนอกเหนือจากรายได้หลักของบัณฑิตและศิษย์เก่า
2. ควรวิเคราะห์อาชีพของบัณฑิตกับความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตรที่ได้ระบุไว้ใน มคอ.2 เพื่อจัดทำแนวทางพัฒนาคุณภาพบัณฑิต

องค์ประกอบที่ 3

1. ควรถอดองค์ความรู้จากการจัดโครงการ/กิจกรรม เพื่อพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
2. จัดทำแนวทางการรักษานักศึกษาเพิ่มเติม เช่น การให้คำปรึกษา การจัดกิจกรรมเสริมทักษะด้านวิชาการและวิชาชีพ การสร้างแรงบันดาลใจในการศึกษา
จากรุ่นพี่/ศิษย์เก่า
3. ควรทบทวนกลยุทธ์ที่ใช้ในการรับสมัครนักศึกษาใหม่ และใช้กลยุทธ์เชิงรุกในการประชาสัมพันธ์หลักสูตรให้แก่กลุ่มเป้าหมาย และแสดงผลให้เป็นรูปธรรม
4. ควรวิเคราะห์ทักษะในศตวรรษที่ 21 ของนักศึกษาแล้วนำไปสู่การเลือกหรือพัฒนาสื่อการเรียนการสอนให้เหมาะสม

องค์ประกอบที่ 4

1. ควรพัฒนาคุณภาพการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการให้มีค่าน้ำหนักที่สูงขึ้น
2. ควรกำหนดเป้าหมายในการพัฒนาด้านวิชาการ/วิชาชีพ เพื่อการวางแผนงบประมาณ และความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

องค์ประกอบที่ 5

1. ควรเชื่อมโยงและแสดงข้อมูลการฝึกอบรม ผลงานวิจัย ของอาจารย์เพื่อใช้อ้างอิงในการกำหนดผู้สอนให้ชัดเจน
- 2. ควรสะท้อนความสำเร็จจากการบูรณาการเรียนการสอน กับการวิจัย บริการวิชาการ ศิลปวัฒนธรรม /ข้อเสนอแนะ/แนวทางการพัฒนา
3. ควรมีกระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง
4. ควรมีการแสดงผลประเมิน Learning Outcomes ของหลักสูตร (PLOs) เครื่องมือ/วิธีการที่ใช้ในการประเมิน PLOs ผลการประเมินPLOs ที่แสดงประสิทธิผลการเรียนรู้ของผู้เรียนให้เป็นรูปธรรม

องค์ประกอบที่ 6

1. ควรสำรวจความพร้อมและวางแผนการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เพื่อให้เหมาะสมกับการจัดการศึกษาในปีการศึกษาต่อไป

ตัวบ่งชี้ที่คะแนนผลการประเมินต่ำกว่า 3.01 คะแนน (สำหรับหลักสูตร) หรือ 3.51 คะแนน (สำหรับคณะ) จากคะแนนเต็ม 5

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	คำเป้าหมาย	ผลการประเมินตนเอง		ผลการประเมินของคณะกรรมการ	
		ผลการดำเนินงาน	คะแนน	ผลการดำเนินงาน	คะแนน
-	-	-	-	-	-

แผนพัฒนาคุณภาพ (Quality Improvement Plan) ประจำปีการศึกษา 2566 (จากผลประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2565) <u>สิ่งที่หน่วยงานต้องดำเนินการเร่งด่วน</u>				
---	--	--	--	--

สิ่งที่ต้องดำเนินการเร่งด่วน	กิจกรรม/แนวทางการพัฒนา	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
พัฒนาคุณภาพบัณฑิตให้ดีขึ้น	จัดฝึกอบรมเนื้อหาเพิ่มเติมจากชั้นเรียน โดยใช้วิทยากรมืออาชีพและเนื้อหาที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	ปีงบประมาณ 2567	15,000 บาท	อาจารย์ประจำ หลักสูตร เทคโนโลยี สารสนเทศ

แผนพัฒนาคุณภาพ (Quality Improvement Plan) ประจำปีการศึกษา 2566 (จากผลประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2565) <u>ข้อเสนอแนะรายองค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้</u>				
--	--	--	--	--

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	ข้อเสนอแนะ	กิจกรรม/แนวทางการพัฒนา	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
องค์ประกอบที่ 2	ข้อเสนอแนะที่ 3	พัฒนาคุณภาพบัณฑิตให้ดีขึ้น	ปีงบประมาณ 2567	15,000 บาท	อาจารย์ประจำ หลักสูตร เทคโนโลยี สารสนเทศ

รายชื่อคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ (Quality Improvement Plan) ประจำปีการศึกษา 2566
(จากผลประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2565)
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นฤพนธ์ พนาวงศ์	ประธานกรรมการ
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปัทมนันท์ อีสรานนทกุล	กรรมการ
3. นายคณินณัฐ โขติพรสีมา	กรรมการ
4. นางสาววรชนันท์ ชูทอง	กรรมการ
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ภักจิรา ศิริโสม	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่

1. รวบรวมผลการประเมิน ทั้งในส่วนของผู้เข้าเรียน จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะ จากคณะกรรมการประเมิน
2. ทบทวนผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินฯ
3. จัดทำแผนปรับปรุงคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2566
4. ดำเนินการปรับปรุงคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2566 ตามแผนปรับปรุงฯ
5. รายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานตามแผนปรับปรุงคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566